



**Examen a Título de Suficiencia
Nivel 8 del Programa Certificado de Inglés**

Fecha de aplicación del examen: el examen a título de suficiencia se aplica dos veces al año. Una vez en el semestre de primavera y otra vez en el semestre de otoño. Referirse al calendario oficial para las fechas exactas en cada ciclo escolar.

Fechas de inscripción al examen: las fechas de inscripción son unos días antes de la fecha de aplicación. Referirse al calendario oficial para las fechas exactas en cada ciclo escolar.

Lugar de aplicación del examen: se informará al alumno el lugar de aplicación del examen en el momento de la inscripción.

Requisitos indispensables para poder inscribirse al examen: son candidatos para este examen aquellas personas que:

- hayan cursado y aprobado el nivel 7 del PCI, o
- que hayan quedado ubicadas en el nivel 8 por medio del examen de ubicación o por medio de una aplicación de TOEFL ITP, y
- que **no** hayan cursado la materia (nivel 8) anteriormente.

Requisitos indispensables para poder tomar el examen el día de la aplicación: presentarse al examen

- puntualmente
- con credencial oficial con fotografía, y
- boleta de pago

El **Examen a Título de Suficiencia** comprende cinco secciones, a cada una de las cuales se le ha asignado un porcentaje del total. **Todo resultado global inferior a 60% será considerado como no aprobatorio y se registrará como una calificación de 5 (cinco) en el acta ante la Secretaría de Educación Pública.**

1. Gramática 20%

Esta sección contiene reactivos tipo examen de certificación (como TOEFL o Cambridge), que permiten evaluar el dominio del alumno de los temas gramaticales específicos a este nivel de competencia del idioma. Ver contenidos en la última sección de este documento.

2. Comprensión Auditiva 20%

Esta sección contiene reactivos tipo examen de certificación que permiten evaluar la habilidad de comprensión auditiva del alumno de material producido en un nivel B2 del Marco Común Europeo (MCE).

3. Comprensión Lectora 20%

Esta sección contiene reactivos tipo examen de certificación que permite evaluar la habilidad de comprensión Lectora del alumno de material producido en un nivel B2 (MCE).

4. Expresión Escrita 20%

Esta sección contiene dos opciones para que el alumno escoja un tema a desarrollar de manera escrita, en las que se espera demuestre su dominio del idioma de acuerdo al nivel B2(MCE).

5. Expresión Oral 20%

Esta sección consiste en una entrevista de 8 a 12 minutos con el examinador, durante la cual se le presentan al alumno preguntas cuyo objetivo es guiarlo para que demuestre el alcance de su competencia oral en inglés. El alumno debe demostrar tener competencia de expresión oral en un nivel B2 (MCE).

El examen debe presentarse en una sola sesión. La duración aproximada del examen es de tres horas, por lo que el alumno debe contar con esa disponibilidad. Se darán a conocer los resultados en un plazo no mayor de 72 horas.

Este examen cubre los temas y objetivos comprendidos en el programa del Nivel 8 del Programa Certificado de Inglés vigente, y que se detallan a continuación:

Specific Skills and Content in PCI Level 8

LEVEL 8 - SKILLFUL BOOK 3 UNITS 6 TO 10						
	Listening skill	Speaking skill	Reading skill	Writing skill	Vocabulary skill	Grammar
Unit 6	Listening to categorize information, listening to understand cause and effect relationships	Asking to clarify or confirm ideas you hear	Increasing reading speed, distinguishing fact from opinion	Thesis statements	Phrasal verbs	Using modal auxiliaries in past passive sentences
					Words with Greek and Latin origins	Passive modals: advice, ability, and possibility
unit 7	Using prior knowledge to predict the content of a presentation, listening for structure	Contributing additional information to a discussion	Using questions to be an active reader, annotating text	Writing about cause and effect	Learning word families after listening	The present unreal conditional
					Prefixes un- and in-	Unreal conditional in the past
unit 8	Listening to understand vocabulary from context, listening for note taking	Making repairs	Identifying important details, identifying sources of information	Effective hooks	Formal and informal language	Making comparisons
					Idioms related to success	Intensifier + comparative combinations
unit 9	Listening for organization, listening to interpret the speaker's attitude	Fielding questions during a presentation	Identifying tone and mood	Using similes and metaphors	Word + preposition combinations	Cleft sentences
					Descriptive adjectives	Cleft sentences with what
unit 10	Listening to problems and solutions, recognizing definitions	Describing a word you do not know	Recognizing the writer's attitude and bias, reading statistical data	Qualifying statistical data	Prefixes and suffixes with special meanings	The future perfect
					Vocabulary for describing trends	The future perfect progressive

Marco Común Europeo – Nivel B2 – Cuadro de Autoevaluaciónⁱ

Comprensión auditiva

Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

Comprensión de lectura

Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

Interacción oral

Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.

Expresión oral

Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.

Expresión escrita

Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.

ⁱ ©Council of Europe. Publicado por El Consejo Británico. Obtenido de:
<http://www.britishcouncil.org/es/colombia-exams-marco-comun-europeo-y-cuadros-de-auto-evaluacion.pdf>