

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL  
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	ÉTICA EN LA EMPRESA	10
Nombre en inglés	Ethical business studies Ethics in the corporation	
Créditos	4	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	24	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias		
Porcentaje de equivalencias		
Tipo de asignatura (CU, área menor)	Currículum Universitario y Área menor	
Agrupador: coordinación	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo	
Ciclo no deseable	ninguno	
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE	
Descripción general		
Objetivos		
Temas y subtemas		
Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor	Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades: a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas. c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización. e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje	

<p>Actividades de aprendizaje independientes del estudiante</p>	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa.</li> <li>b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura.</li> <li>c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos.</li> <li>d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad.</li> <li>e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales.</li> <li>f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica</li> <li>g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas.</li> <li>h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.</li> <li>i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor</li> <li>a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso.</li> <li>f) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos.</li> <li>g) Ejercicios de auto evaluación.</li> </ul>
<p>Criterios y procedimientos de evaluación</p>	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, auto evaluaciones o algunos otros productos que reflejen el grado de logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
<p>Bibliografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>Seriación</p>	<p>Ninguna</p>