

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	CONOCIMIENTO Y CULTURA	04
Nombre en inglés	Knowledge and culture	
Créditos	8	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	24	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	
Porcentaje de equivalencias	100%	
Tipo de asignatura (CU, área menor)	Currículum Universitario	
Agrupador: coordinación	Academia de Conocimiento y cultura	
Ciclo no deseable	ninguno	
Tamaño de asignatura	8 créditos, 2 sesiones semanales, 2 horas c/u 4 horas semanales BCP, 4 horas semanales TIE	
Descripción general	Espacio para aproximarse al conocimiento entendido como reconocimiento de la complejidad de la realidad y de la acción transformadora del saber.	
Objetivos	Aproximarse a la comprensión de las formas en que el sujeto construye el conocimiento de sí mismo y de las diferentes vías por las que se acerca al conocimiento de la realidad en que está inmerso, así como del conocimiento y el control que tiene sobre su propio proceso de pensamiento.	
Temas y subtemas		
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información. 	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <p>a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor</p> <p>b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas.</p> <p>c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo</p>	

	<p>individual o en equipo</p> <p>d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización.</p> <p>e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje</p>
Actividades de aprendizaje independientes del estudiante	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <p>a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa.</p> <p>b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura.</p> <p>c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos.</p> <p>d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad.</p> <p>e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales.</p> <p>f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica</p> <p>g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas.</p> <p>h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.</p> <p>i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor</p> <p>a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso.</p> <p>f) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos.</p> <p>g) Ejercicios de auto evaluación.</p>
Criterios y procedimientos de evaluación	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, autoevaluaciones o algunos otros productos que reflejen el grado de logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
Bibliografía	
Seriación	Ninguna

