

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	DERECHOS HUMANOS	05 (ERC-CFH)
Nombre en inglés	Human rights	
Créditos	4	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	32	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias	Derechos humanos, Introducción a los derechos humanos	
Porcentaje de equivalencias	100%	
Tipo de asignatura (CU, área menor)	Currículum Universitario y Área menor	
Agrupador: coordinación	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo	
Ciclo no deseable	Ninguno	
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE	
Descripción general	Aproximación a los principios éticos mínimos para la vida social aceptados por la mayoría de los pueblos de la tierra	
Objetivos	Identificar y apropiarse de elementos fundamentales de los derechos humanos con el objeto de participar en la vida social valorando y juzgando situaciones locales, nacionales e internacionales. Reflexionar, en particular desde el ejercicio profesional, acerca de la necesidad de avanzar en la construcción de una sociedad más justa, libre, solidaria, tolerante, respetuosa de la diferencia.	
Temas y subtemas	<p>a) Elementos teóricos e históricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto jurídico de los derechos humanos • El proceso de constitución y la dignidad de la persona como fundamento de los derechos humanos • Historia de los derechos humanos • Clasificación de los derechos humanos <p>b) Defensa de los derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismos jurisdiccionales y no jurisdiccionales, locales, nacionales e internacionales, de defensa y promoción de los derechos humanos • Qué hacer en el caso de padecer o ser testigo de una violación a los derechos humanos. 	

Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.
Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor d) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas. e) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo f) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización. g) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje
Actividades de aprendizaje independientes del estudiante	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa. b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura. c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos. d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad. e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales. f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas. h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas. i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso. h) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos. i) Ejercicios de auto evaluación.

<p>Criterios y procedimientos de evaluación</p>	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, autoevaluaciones o algunos otros productos que reflejen el grado de logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
<p>Bibliografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luis Ernesto Arévalo Álvarez, <i>El concepto jurídico y la génesis de los derechos humanos</i>, Universidad Iberoamericana, Plantel Golfo Centro, Puebla, 1997. • Françoise Barret-Ducrocq (director), <i>La intolerancia</i> (1998), Granica, Barcelona, 2002. • Gilberto Rincón Gallardo (Presidente), <i>La discriminación en México: por una cultura de la igualdad</i>, Comisión ciudadana de estudios contra la discriminación, México, D.F., 2001. • Anders Kompass (coordinador), <i>Diagnóstico sobre los derechos humanos en México</i>, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en México, México, D.F., 2003. • Luis de la Barreda Solórzano, <i>Los derechos humanos</i>, Concejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, D.F., 1999. • José Ignacio Gutiérrez de Velasco (compilador), <i>Los derechos humanos</i>, Ediciones del Milenio, México, D.F., 2000. • Ricardo Bonilla (editor), <i>Los derechos económicos, sociales y culturales en América Latina: obstáculos para su eficacia y principales instrumentos internacionales</i>, Oficina de la UNESCO en México, México, D. F., 2003. • Instituto Interamericano de Derechos Humanos, <i>Instrumentos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos</i>, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José, C. R., 1998.
<p>Seriación</p>	<p>Ninguna</p>