

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	BIOÉTICA	12 (ERC-CFH)
Nombre en inglés	Bioethics	
Créditos	4	
Dependencia académica	Centro de Formación Humana	
Estudiantes por grupo	32	
Nivel	Licenciatura	
Equivalencias		
Porcentaje de equivalencias		
Tipo de asignatura	Currículum Universitario y Área menor	
Agrupador: coordinación	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo	
Ciclo no deseable	ninguno	
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE	
Descripción general	Espacio para reflexionar en torno a los desafíos éticos que plantean las Ciencias de la vida y sus desarrollos tecnológicos, así como para profundizar en su carácter interdisciplinario y complejo.	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso de constitución de la bioética como un campo complejo que trasciende la deontología de un campo profesional. - Reconocer en la bioética la tendencia a generar procesos de conocimiento que trascienden la fragmentación disciplinar. - Analizar la indisoluble relación entre la vida biológica y la vida social. - Identificar los principios básicos y la metodología de la bioética. - Abordar casos específicos de la discusión bioética. 	
Temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento de la bioética • Métodos y principios de la bioética • Conflictos y casos • Alternativas de participación ético-política 	
Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.	
Actividades de	Durante el curso se podrán realizar algunas de las	

<p>aprendizaje bajo la conducción del profesor</p>	<p>siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas. c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización. e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje
<p>Actividades de aprendizaje independientes del estudiante</p>	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa. b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura. c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos. d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad. e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales. f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas. h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas. i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso. f) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos. g) Ejercicios de auto evaluación.
<p>Criterios y procedimientos de evaluación</p>	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, auto evaluaciones o algunos otros productos que reflejen el</p>

	<p>grado de logro de los objetivos propuestos. Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Cely Galindo, Gilberto. <i>Dilemas bioéticos de la genética. Colombia</i>. Ed. Cely Galindo, 2002. • Valls Plana, Ramón. <i>Ética para la bioética y a ratos para la política</i>. España: Gedisa, 2003. • Jouve de la Barreda, G. Gerez Kraemer, J.M. Saz Díaz. <i>Genoma humano y clonación : perspectivas e interrogantes sobre el hombre</i>. España : Universidad de Alcalá, 2003. • Berlinguer, Giovanni. <i>Bioética cotidiana</i>. México : Siglo XXI, 2002. • Díaz Müller, Luis. <i>Bioética, salud y derechos humanos</i>. México: Porrúa, 2001.
Seriación	Ninguna