

PRESENTACIÓN Y REGISTRO OFICIAL  
DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2004

Nombre de la asignatura	SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE 11 (ERC-CFH)
Nombre en inglés	Society and environment Society and natural resources
Créditos	4
Dependencia académica	Centro de Formación Humana
Estudiantes por grupo	32
Nivel	Licenciatura
Equivalencias	Desarrollo global sustentable y Ecología ambiental
Porcentaje de equivalencias	100%
Tipo de asignatura (CU, área menor)	Currículum Universitario y Área menor
Agrupador:	Eje temático: Núcleos del debate ético contemporáneo
Ciclo no deseable	Ninguno
Tamaño de asignatura	4 créditos, 1 sesión semanal, 2 horas c/u 2 horas semanales BCP, 2 horas semanales TIE
Descripción general	Espacio para redimensionar a la persona y a la sociedad en su relación con la naturaleza.
Objetivos	+ Asumirse como parte de la relación sociedad-naturaleza e identificar las determinaciones histórico-culturales que han caracterizado dichas relaciones. + Comprender al planeta como un sistema ecológico e identificar los conceptos básicos en torno al conocimiento del medio ambiente. + Analizar algunos de los problemas más importantes que enfrenta el medio ambiente. + Conocer alternativas de actuación que eviten el deterioro del entorno y proyectar actitudes personales, profesionales y sociales tendientes a lograr un desarrollo sustentable.
Temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación sociedad-naturaleza</li> <li>• Conceptos básicos en el campo</li> <li>• Modelos de desarrollo, producción y consumo</li> <li>• Problemas ambientales</li> <li>• Alternativas</li> </ul>
Observaciones	De manera simultánea a los objetivos, se trabajarán habilidades relacionadas con las habilidades de lectura, escritura y manejo de la información.
Actividades de	Durante el curso se podrán realizar algunas de las

<p>aprendizaje bajo la conducción del profesor</p>	<p>siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Recepción y procesamiento del discurso didáctico del profesor</li> <li>b) Participación en actividades grupales de diálogo, como: lluvia de ideas, puestas en común, plenarios, debates, paneles, mesas redondas, seminarios; planteamiento de casos, resolución de dilemas.</li> <li>c) Presentación de productos y/o resultados del trabajo individual o en equipo</li> <li>d) Ejercicios, dinámicas y prácticas supervisadas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas; actividades de reflexión y sensibilización.</li> <li>e) Asesoría, seguimiento y evaluación del proceso y los resultados del aprendizaje</li> </ul>
<p>Actividades de aprendizaje independientes del estudiante</p>	<p>Durante el curso se podrán realizar algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de lectura analítica, relacional, crítica y creativa.</li> <li>b) Elaboración de resúmenes, reseñas, reportes o informes de lectura.</li> <li>c) Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos.</li> <li>d) Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales; análisis y diagnóstico de la realidad.</li> <li>e) Búsqueda, procesamiento y análisis de información de fuentes documentales.</li> <li>f) Búsqueda, procesamiento y análisis de información empírica</li> <li>g) Elaboración y presentación de resultados de investigaciones documentales y/o empíricas.</li> <li>h) Ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.</li> <li>i) Solución de casos y/o problemas propuestos por el profesor</li> <li>a) Participación en conferencias o actividades relacionadas con el objetivo del curso.</li> <li>f) Actividades fuera del aula: de integración del grupo; viajes, participación en proyectos de apoyo social; observaciones, descripciones, recorridos.</li> <li>g) Ejercicios de auto evaluación.</li> </ul>
<p>Criterios y procedimientos de evaluación</p>	<p>Los estudiantes presentarán a lo largo del curso ensayos, reportes de investigación, reportes de lectura, memorias, narrativas, autobiografías, exposiciones, exámenes, autoevaluaciones o algunos otros productos que reflejen el</p>

	<p>grado de logro de los objetivos propuestos. Se considerarán también aspectos como la disposición y actitud de participación en las actividades del curso. La calificación final del curso se constituirá a partir de dichos elementos, de acuerdo con los parámetros y porcentajes que al inicio del curso se determinen.</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángel Maya, Augusto. <i>La fragilidad ambiental de la cultura</i>. Colombia: Instituto de Estudios Ambientales. Universidad Nacional de Colombia: 1996.</li> <li>• Colborn, Theo, <i>et. al.</i>, <i>Nuestro futuro robado</i>. Madrid: Ecoespaña, 2001</li> <li>• Boff, Leonardo. <i>Cuidar la tierra. Hacia una ética universal</i>. México: Dabar, 2001.</li> <li>• Boff, Leonardo. <i>Ecología: grito de la tierra, grito de los pobres</i>. Madrid: Dabar, 2001.</li> <li>• Ángel Maya, Augusto. <i>La tierra herida</i>. Universidad Nacional de Colombia: 1996.</li> <li>• Bifani, Paolo. <i>Medio Ambiente y Desarrollo</i>. México: Universidad de Guadalajara. 1997.</li> <li>• Leff, Enrique. <i>Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo</i>, México: Siglo XXI, 2001.</li> </ul>
Seriación	Ninguna